

ELETRO
MAGNETISMO

Relatório Quadrimestral
Maio-Agosto | 2026



UM RESUMO DO NOSSO QUADRIMESTRE

2

TURMAS
(IEE e Anhembi):
80 jovens em preparação
para a ETEC

3

PROVAS
no formato do vestibulinho:
2 simulados e 1 prova
oficial como treineiros

68%

dos jovens com pontuação
compatível com aprovação
no vestibulinho do
meio do ano

2

SAÍDAS PEDAGÓGICAS
Museu Catavento e
Matemateca da USP

1

ENCONTRO COM FAMÍLIAS
sobre rotina de
estudos em casa

2

PALESTRAS
visita da ETEC Sebrae e
palestra sobre uso de
drogas na adolescência

2

ATIVIDADES FORA DA SALA
Simulação da ONU
e Mostra Cultural
do Lourenço Castanho

+200

PESSOAS
na Corrida do Bem, com
renda revertida ao projeto

21

PROFESSORES
entre voluntários
e contratados

130

AULAS DE MATEMÁTICA
somando as
duas turmas

1

BIBLIOTECA
comunitária
inaugurada

162 mil

DE REAIS
investidos diretamente
no Rumo à ETEC



UM QUADRIMESTRE DE CONSOLIDAÇÃO E NOVOS HORIZONTES

Entre maio e agosto de 2026, a Associação Juntos pelo Capão viveu um período especialmente importante para o Projeto Rumo à ETEC. Foram meses de aprofundamento pedagógico, simulados, vivências culturais, aproximação com as famílias, contato direto com o universo das ETECs e experiências que ampliaram o repertório acadêmico, cultural e social dos jovens.

O quadrimestre também marcou o encerramento do primeiro semestre com um resultado concreto de aprendizagem: cerca de 7 em cada 10 participantes (68%) alcançaram, na prova realizada como treineiros, uma pontuação que seria suficiente para aprovação no vestibulinho do meio do ano. Mais do que um número, esse resultado mostra a evolução construída por estudantes, professores, equipe pedagógica, famílias e parceiros ao longo dos primeiros meses do ano.

Julho foi período de férias para os estudantes, mas de intenso trabalho para a equipe. Os resultados foram analisados, as estratégias pedagógicas revistas e o segundo semestre planejado com um objetivo claro: transformar o bom desempenho em ainda mais preparação para a prova final, que apresenta nível de exigência maior.

Em agosto, voltamos com muita vontade, energia renovada e a convicção de que a reta final exigirá foco, presença e acompanhamento próximo. A retomada das aulas veio acompanhada de experiências formativas importantes, que aproximaram nossos jovens das ETECs, de temas fundamentais da adolescência, de espaços de protagonismo e de oportunidades de expressão de suas próprias trajetórias.

68%

**DOS JOVENS PARTICIPANTES ALCANÇARAM
PONTUAÇÃO QUE SERIA SUFICIENTE PARA
APROVAÇÃO NO VESTIBULINHO DO MEIO DO ANO.**



Do Capão Redondo para o Museu Catavento

As duas turmas visitaram o Museu Catavento, transformando conteúdos de biodiversidade, física, genética e química em experiências concretas. As saídas pedagógicas fazem parte da metodologia do Rumo à ETEC porque entendemos que aprender também é ocupar a cidade, conhecer equipamentos culturais e perceber que ciência, universidade e cultura são espaços possíveis para nossos jovens.



Eu gostei de aprender sobre as placas tectônicas que sempre estão em movimento, sobre o magma do núcleo da terra que influencia os terremotos."



Corrida do Bem e fortalecimento da rede

No dia 24 de maio, mais de 200 pessoas participaram da Corrida do Bem, no Parque Bruno Covas, organizada pela LIGE FGV, Consultoria MKTGV e Conexão Social. A renda foi revertida para o Juntos pelo Capão e para o Rumo à ETEC, fortalecendo a rede de pessoas e organizações que acreditam na educação como caminho de transformação.

Gamificação e compromisso com a trajetória

O sistema de gamificação seguiu fortalecendo frequência, entrega de atividades, participação e postura em sala. O reconhecimento mensal dos estudantes mais engajados funciona como ferramenta pedagógica para valorizar constância, responsabilidade e protagonismo, competências fundamentais para um curso preparatório exigente e para a vida escolar.



Matemática é coisa de museu, sim



As duas turmas visitaram a Matemateca do Instituto de Matemática e Estatística da USP. No espaço, conceitos abstratos ganharam forma e movimento por meio de objetos e desafios que conectam geometria, probabilidade, lógica e física aplicada. Estar no campus da USP também teve um valor simbólico importante: para muitos jovens, uma universidade que parecia distante passou a ser um espaço possível e pertencente ao seu horizonte de futuro.

“Muitos dizem que praticamente tudo na vida é Matemática. E eu percebi que eles estão certos!”



Simulados: acompanhando a evolução no primeiro semestre

Em maio, os jovens realizaram o primeiro simulado de 2026 no modelo do vestibulinho da ETEC, reunindo todas as disciplinas e reproduzindo o nível de exigência da prova. A atividade teve caráter diagnóstico e formativo: permitiu identificar conteúdos já consolidados e pontos que ainda precisavam ser fortalecidos, orientando o planejamento pedagógico dos meses seguintes.

Antes da pausa de julho, os estudantes realizaram o segundo simulado do ano, também no estilo vestibulinho da ETEC. A avaliação permitiu comparar os avanços em relação ao primeiro, identificar lacunas persistentes e preparar a equipe para a reorganização pedagógica da reta final.



Treineiros: experimentar a prova real antes da hora decisiva

No dia 21 de junho, os jovens participaram do vestibulinho da ETEC como treineiros. A experiência colocou os estudantes diante das condições reais de prova – tempo, formato, ambiente, pressão e nível de dificuldade – sem que aquele resultado definisse ainda seu ingresso. As inscrições foram custeadas integralmente pela Mãos Solidárias, parceira do projeto.

A participação como treineiro é uma estratégia central de preparação: reduz o desconhecido, ajuda o jovem a reconhecer como reage diante de uma prova oficial e oferece dados concretos para orientar os meses seguintes de estudo.

Família: parceira essencial

Em junho, realizamos também um encontro com pais e responsáveis, conduzido pela psicopedagoga Carol Vasconcelos, sobre como ajudar os filhos a construir uma rotina de estudos em casa. O trabalho com as famílias reforça um princípio do projeto: a permanência e o sucesso dos jovens são fortalecidos quando estudante, família e equipe caminham na mesma direção.





RESULTADOS QUE MOSTRAM QUE ESTAMOS NO CAMINHO CERTO

O encerramento do primeiro semestre trouxe um indicador muito significativo para o Rumo à ETEC: 68% dos jovens participantes alcançaram, na prova realizada como treineiros, pontuação que seria suficiente para aprovação no vestibulinho do meio do ano.

Esse resultado precisa ser lido com responsabilidade. A prova final do ano é mais concorrida e exige preparação ainda mais intensa; por isso, não tratamos o desempenho como ponto de chegada. Ele é um importante indicador de evolução acadêmica e mostra que o caminho pedagógico adotado está produzindo resultados.

Cada ponto conquistado representa horas de estudo, presença, tarefas realizadas, trabalho voluntário e remunerado dos professores, acompanhamento pedagógico, apoio das famílias e investimento de parceiros. O resultado dá materialidade ao impacto do projeto: nossos jovens estão ampliando competências e se aproximando, de forma concreta, da possibilidade de conquistar uma vaga em uma Escola Técnica Estadual.

7 em 10

jovens chegaram a uma faixa de pontuação compatível com aprovação no processo seletivo do meio do ano.

Fortalecimento institucional e comunicação

O período também foi utilizado para fortalecer a comunicação institucional, com o desenvolvimento do novo site da Associação e maior organização dos indicadores, projetos e histórias de impacto. Comunicar resultados com clareza faz parte do compromisso de transparência do Juntos pelo Capão e amplia nossa capacidade de mobilizar parceiros em torno da educação.





ETEC Sebrae dentro do Rumo à ETEC

Recebemos Mércia, diretora da ETEC Sebrae, para um encontro especial com os estudantes. A visita aproximou os jovens da realidade de uma Escola Técnica Estadual: foram apresentados os cursos oferecidos, possibilidades de formação e diferentes profissões e trajetórias que podem se abrir a partir do ensino técnico.

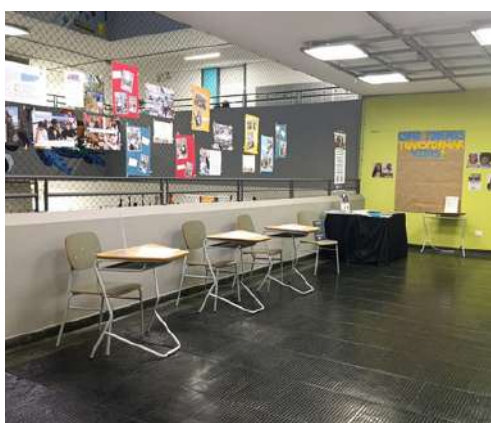
O encontro contou também com estudantes da própria ETEC, que compartilharam depoimentos sobre a experiência de estudar em uma escola técnica, os desafios da rotina, as oportunidades e as mudanças que essa escolha trouxe para suas trajetórias. Escutar jovens que já ocupam esse espaço torna o objetivo mais concreto e ajuda nossos alunos a se enxergarem também dentro de uma ETEC.



Palestra sobre uso de drogas na adolescência

A turma do IEE recebeu a Dra. Sabrina Pereira, CRM 245.792-SP, especialista em saúde mental, para uma conversa sobre uso de drogas na adolescência. O encontro abordou álcool, vape, narguilé, maconha e medicamentos sem prescrição, com linguagem direta e informação qualificada, desmontando mitos presentes no cotidiano dos jovens.

A atividade não se limitou à prevenção de riscos. Ela convidou os adolescentes a refletirem sobre escolhas, autonomia, projeto de vida e futuro. A mensagem que sintetizou o encontro foi: "Liberdade não é fazer tudo o que dá vontade. Liberdade é conseguir escolher aquilo que constrói o seu futuro."



Mostra Cultural do Colégio Lourenço Castanho

Participamos da Mostra Cultural do Colégio Lourenço Castanho, em um espaço construído em parceria com o NUPS, sob responsabilidade de Lúcia de Cássia Limão. Essa relação vem aproximando os estudantes do colégio da realidade da comunidade, de seus desafios e de suas potências, ao mesmo tempo em que cria oportunidades concretas de colaboração com a Associação.

Entre as ações construídas em conjunto está a organização da nossa biblioteca comunitária, inaugurada em agosto. A participação na Mostra abriu também as portas do colégio para que os jovens do Rumo à ETEC apresentassem o projeto, seus caminhos e seus impactos.

Foi um momento importante institucionalmente, porque pudemos compartilhar resultados e mostrar a metodologia do Rumo à ETEC. Mas foi, sobretudo, um momento potente para os próprios jovens: estar ali, contando suas histórias e explicando como o projeto impacta suas vidas, transforma o estudante de beneficiário em protagonista da narrativa. Eles não apenas recebem uma oportunidade, passam a reconhecer, nomear e comunicar as mudanças que estão construindo em suas trajetórias.

Simulação da ONU na Escola Maria Imaculada

Nossos alunos participaram de um encontro de Simulação da ONU na Escola Maria Imaculada. Eles se prepararam previamente para a atividade e tiveram a oportunidade de representar posições, argumentar, ouvir diferentes perspectivas, negociar soluções e se expressar em um ambiente de debate estruturado.

Para os jovens do Rumo à ETEC, participar de uma experiência como essa é especialmente relevante porque amplia competências que ultrapassam o conteúdo escolar: comunicação oral, pensamento crítico, capacidade de pesquisa, construção de argumentos, respeito ao contraditório, trabalho em equipe e confiança para ocupar espaços novos.





FORMAÇÃO INTEGRAL: MUITO ALÉM DA PROVA

O quadrimestre reafirmou que preparar para a ETEC não significa apenas oferecer conteúdo. O Rumo à ETEC combina aulas, simulados, acompanhamento pedagógico, saídas culturais, encontros com profissionais, aproximação com escolas técnicas, atividades de cidadania, saúde mental e participação das famílias.

Essa metodologia busca fortalecer simultaneamente desempenho acadêmico, repertório, autonomia, responsabilidade, comunicação, projeto de vida e sentimento de pertencimento. Visitar um museu de ciências, circular pela USP, fazer uma prova oficial como treineiro, ouvir estudantes de uma ETEC, participar de uma Simulação da ONU ou apresentar o próprio projeto em uma mostra cultural são experiências diferentes, mas conectadas pelo mesmo propósito: ampliar possibilidades.

Resultados que orientam os próximos passos

O desempenho de 68% dos participantes na prova de treineiros oferece um parâmetro concreto para o trabalho pedagógico. Ao mesmo tempo em que confirma avanços, o resultado orienta a equipe sobre onde intensificar esforços. O segundo semestre será dedicado a aprofundar conteúdos, reforçar pontos de dificuldade, ampliar a prática de questões e fortalecer a segurança dos estudantes diante da prova final.

Seguimos acompanhando frequência, entrega de atividades, participação e desempenho, utilizando esses dados para intervenções pedagógicas e contato com as famílias quando necessário.



PARCERIAS E COMUNIDADE

Nenhum dos resultados deste quadrimestre é construído de forma isolada. O Rumo à ETEC depende de uma rede de professores, voluntários, famílias, doadores, organizações, escolas, universidades e empresas que colocam conhecimento, recursos, espaços e oportunidades a serviço dos jovens.

Entre maio e agosto, essa rede esteve presente de diferentes formas: no custeio das inscrições dos treineiros, nas saídas pedagógicas, na realização da Corrida do Bem, nos encontros com famílias, na aproximação com a ETEC Sebrae, na Simulação da ONU e na parceria com o Colégio Lourenço Castanho e o NUPS, sob responsabilidade de Lígia de Cássia Limão.

Também avançamos na aproximação com o comércio local por meio da iniciativa Comércio Parceiro Capão, buscando fortalecer o sentimento de pertencimento e a responsabilidade coletiva com o desenvolvimento dos jovens do território.

Cada parceria amplia não apenas a capacidade de atendimento da Associação, mas também o repertório e a rede de oportunidades acessíveis aos estudantes.

TRANSPARÊNCIA E GOVERNANÇA

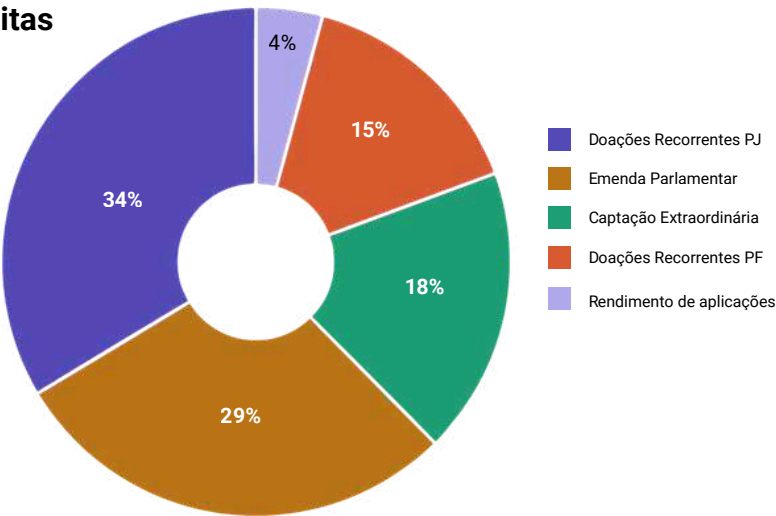
No Juntos pelo Capão, buscamos construir relações baseadas em clareza, responsabilidade e confiança. Por isso, mantemos o compromisso de compartilhar decisões, acompanhar indicadores, prestar contas dos recursos utilizados e organizar a gestão de forma que parceiros, doadores e comunidade possam compreender como cada contribuição se transforma em oportunidade educacional.

Ao longo deste quadrimestre, seguimos executando e acompanhando os recursos vinculados ao Projeto Rumo à ETEC, inclusive aqueles relacionados à emenda parlamentar destinada ao atendimento de 30 estudantes em 2026. A profissionalização de parte da equipe, iniciada no primeiro quadrimestre, continuou apoiando a execução pedagógica e administrativa do projeto. O período também foi marcado pelo acompanhamento sistemático de resultados, revisão do planejamento pedagógico no recesso de julho, organização da comunicação institucional e fortalecimento dos processos internos. Para a Associação, governança não é apenas uma exigência administrativa: é parte do compromisso com a qualidade, a continuidade e a sustentabilidade do impacto social.

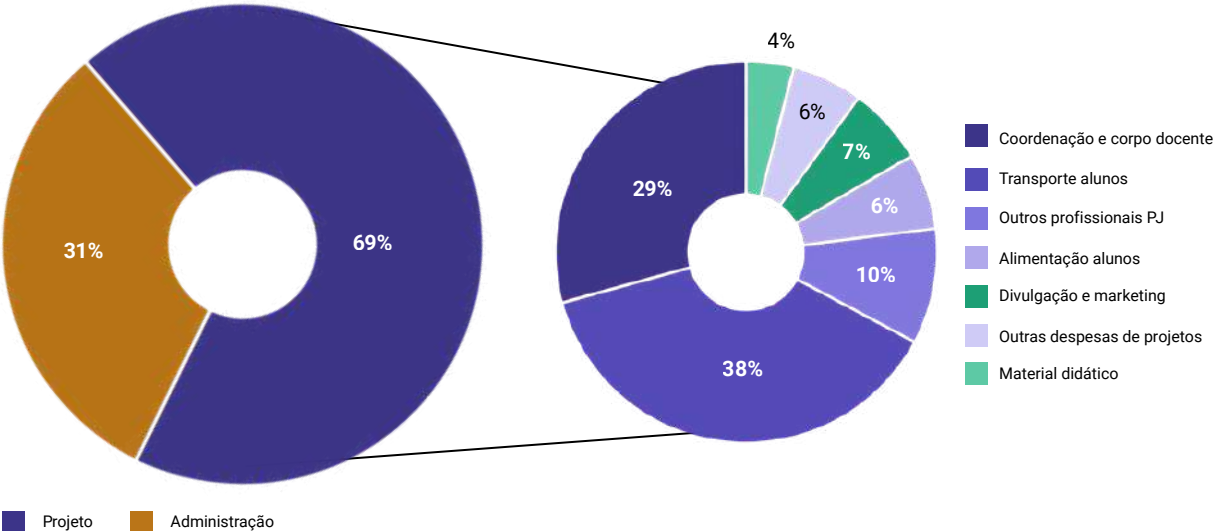
Seguimos comprometidos com a ética, a transparência e o uso responsável dos recursos, entendendo que uma gestão séria e organizada é condição fundamental para que a educação produza transformação de longo prazo.

	Realizado		Realizado		Realizado		Realizado							
RELATÓRIO QUADRIMESTRAL	mai/26	jun/26	jul/26	ago/26	Recurso Próprio	Recurso Emenda	Total							
RECEITAS	68.316,34	63.143,32	84.103,17	49.051,57	181.185,03	83.429,37	264.614,40							
↑ Emenda Parlamentar	19.850,00	23.550,00	25.250,00	7.500,00	-	76.150,00	76.150,00							
↑ Doações Recorrentes PF	11.767,07	11.947,07	9.247,07	7.107,07	40.068,28	-	40.068,28							
↑ Doações Recorrentes PJ	22.400,00	22.000,00	22.400,00	22.200,00	89.000,00	-	89.000,00							
↑ Captação Extraordinária	8.654,36	4.548,70	26.150,65	8.893,00	48.246,71	-	48.246,71							
↑ Rendimentos de Aplicações	5.644,91	1.097,55	1.055,45	3.351,50	3.870,04	7.279,37	11.149,41							
DESPESAS PROJETOS	-	54.868,60	-	42.699,85	-	49.502,36	-	14.607,39	-	85.528,20	-	76.150,00	-	161.678,20
↓ Coordenação & Corpo Docente	-	15.950,00	-	13.700,00	-	12.500,00	-	5.200,00	-	11.350,00	-	36.000,00	-	47.350,00
↓ Outros Profissionais PJ	-	3.390,00	-	6.012,50	-	3.400,00	-	3.000,00	-	3.802,50	-	12.000,00	-	15.802,50
↓ Alimentação Alunos	-	2.289,00	-	741,20	-	4.416,23	-	2.877,60	-	10.324,03	-	-	-	10.324,03
↓ Transporte Alunos	-	22.500,00	-	18.000,00	-	20.800,00	-	-	-	42.900,00	-	18.400,00	-	61.300,00
↓ Material Didático	-	314,50	-	-	-	6.000,00	-	248,70	-	563,20	-	6.000,00	-	6.563,20
↓ Outras Despesas de Projetos	-	6.255,90	-	1.082,89	-	594,96	-	1.692,79	-	9.626,54	-	-	-	9.626,54
↓ Divulgação & Marketing	-	4.169,20	-	3.163,26	-	1.791,17	-	1.588,30	-	6.961,93	-	3.750,00	-	10.711,93
DESPESAS ASSOCIAÇÃO	-	14.514,26	-	18.905,89	-	22.912,33	-	17.628,99	-	73.961,47	-	-	-	73.961,47
↓ Folha de Pagamento & Encargos	-	12.032,55	-	14.972,05	-	18.625,20	-	14.805,70	-	60.435,50	-	-	-	60.435,50
↓ Despesas Administrativas	-	1.519,67	-	3.810,66	-	4.039,09	-	2.700,14	-	12.069,56	-	-	-	12.069,56
↓ Despesas Financeiras	-	962,04	-	123,18	-	248,04	-	123,15	-	1.456,41	-	-	-	1.456,41
TOTAL DE DESPESAS	-	69.382,86	-	61.605,74	-	72.414,69	-	32.236,38	-	159.489,67	-	76.150,00	-	235.639,67
RESULTADO	-	1.066,52	-	1.537,58	-	11.688,48	-	16.815,19	-	21.695,36	-	7.279,37	-	28.974,73

Receitas



Despesas



AbreVida



Mãos
Solidárias

